

EXERCICES POUR APPRENDRE LES MOTS

Liste 1

1. Écris le contraire de chaque mot :

partir → ; acheter → ;
continuer → ; une arrivée →

2. Écris un mot de la même famille pour chaque mot ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :

adresser → ; prendre →
tout → ; un renardeau →

3. Complète chaque phrase avec un mot appris :

Le pouce est un de la main.
Ce chanteur a une belle
Alex s'est piqué avec un clou
Les fabriquent le miel.

Score : /12

4. Récris tous les mots dans l'ordre alphabétique :

.....
.....

Liste 2

1. Termine chaque liste avec un mot appris :

un parasol, un parachute, un paratonnerre,
un coin, loin, du foin,
un choix, la voix, une perdrix,
un panier, un collier, du courrier,
sortir, dormir, cueillir,
un arc, un bec, un choc,

2. Écris le contraire de chaque mot :

la fin → ; arrêter → ; se taire →

3. Écris un mot de la famille de chaque mot ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :

un découpage → ; dépanner → ;
un pâtissier →

Score : /12

4. Récris tous les mots dans l'ordre alphabétique :

.....
.....

Liste 3

1. Écris les mots qui sont des adjectifs :

.....

2. Écris un mot de la famille de chaque mot ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :

granuleux → ; boire →

un rouleau → ; un paysan →

autrefois → ; une soirée →

3. Écris le mot qui désigne une partie du visage :

.....

4. Écris le mot qui désigne un métier :

.....

5. Écris le mot qui désigne un fruit :

Score : /12

.....

6. Récris tous les mots dans l'ordre alphabétique :

.....

.....

Liste 4

1. Termine chaque série avec un mot appris :

un carnet, un gilet, un jouet,

un bijou, un caillou, un chou,

la gloire, la mémoire, une victoire,

celui, la pluie, huit,

2. Écris le contraire de chaque mot :

bon → ; détruire →

ici → ; le tour →

3. Écris le synonyme de chaque mot :

loger → ; désirer →

enfiler → ; un ongle →

Score : /12

4. Récris chaque mot dans la colonne qui convient :

VERBES	NOMS	ADJECTIFS	MOTS INVARIABLES
--------	------	-----------	------------------

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liste 5**1. Écris les deux mots invariables :**

..... ;

2. Termine chaque série avec un mot appris :

une fée, une journée, une montée,

une fable, une table, un notable,

une punaise, une falaise, une fraise,

une page, une plage, un découpage,

aimable, capable, favorable,

3. Écris un mot de la famille de chacun de ces mots ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :

un plateau →

la douceur →

poilu →

une préparation →

un footballeur →

Score : /12

Liste 6**1. Écris les deux adjectifs :**

..... ;

2. Écris le mot invariable :

.....

3. Écris le nom qui prend un x au pluriel :

.....

4. Écris un mot appris en changeant la première lettre de chaque mot :

(une) gaine → la

(il) tolère → la

(le) centre → le

5. Écris un nom de la famille de chaque mot, accompagné d'un déterminant :

accidentel →

la malchance →

un chiffonnier →

un aileron →

cheminer →

Score : /12

Liste 7**1. Qui suis-je ?**

Je suis une petite hauteur de forme arrondie. →

Je peux être à café ou à farine. →

Je suis un insecte. →

Je suis la chair d'animaux que l'on mange. →

2. Écris le contraire de chaque mot :

personne → ; tout à fait →

le tour → ; lever →

3. Écris un verbe de la famille de chaque mot :

un sentiment → ; une promenade →

un savant → ; une terminaison →

Score : /12**4. Récris les mots appris dans l'ordre alphabétique :**.....
.....Liste 8**1. Complète chaque phrase avec un mot appris :**

Le couvreur remplace des tuiles cassées de notre

Ils décoreront la des fêtes pour le repas de famille.

En cadeau d'anniversaire, les jumeaux ont eu un vélo.

2. Écris un mot de la famille de chaque mot ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :

énormément →

vêler →

revêtir →

3. Écris les verbes de la liste :

.....

4. Termine chaque série avec un mot appris :

une abeille, une corbeille, la veille,

la terre, une serre, une pierre,

une tablette, une assiette, une boulette,

Score : /12**5. Récris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :**

NOMS	ADJECTIFS	VERBES	AUTRES
.....
.....
.....
.....
.....