

## Semaine 1

## EDL O10 Le féminin des adjectifs

## Itinéraire A

1 Adjectifs au féminin : noire, complète, heureuse, rousse, bonne, maximale – Adjectifs au masculin : noir, complet, heureux, roux, bon, maximal

2 Féminin en -euse : peureuse, heureuse, soucieuse, paresseuse – Féminin en -ère : fière, chère, légère, droitière, familière, dernière

3 en ajoutant -e : vraie, gaie, jolie – en ajoutant -se : lasse, basse, épaisse – en ne faisant pas de modification : rare, responsable, avare – en remplaçant -f par -ve : active, naïve, tardive – en remplaçant -x par -se : peureuse, jalouse – en remplaçant -et par -ète : complète, inquiète.

4 amoureux – premier – moqueur – régulier – gentil – distrait – brun – bouillant – allemand – glouton – pareil

⚙️ Réponse attendue : c.

5 a. une chorale merveilleuse b. une fille parfaite c. une mère adroite d. une renarde rusée e. une jupe jaune f. une femme intelligente g. une ourse bougonne

6 noire, blanche, verte, rose, bleue, jaune, orange, rouge, grise, violette

## Itinéraire B

7 Adjectifs qui changent au féminin : gentille, chaude, fière, craintive, verte, belle – Adjectifs qui ne changent pas au féminin : admirable, splendide, rouge, sympathique

8 On ajoute -e : ronde, petite, haute, maximale – On double la consonne finale et on ajoute -e : nulle, réelle, bonne, grasse, naturelle, nette, mignonne

9 nouvelle – vieille – molle – folle – inquiète

10 épais, bas, blanc, petit, grand, coquet, géant, court, blond, charmant

⚙️ Réponse attendue : c.

11 Une chorale **professionnelle** va venir dans l'école accompagnée d'une cantatrice **célèbre**. Le directeur va la recevoir dans la plus **belle** et la plus **grande** salle de l'école. Pour l'occasion, la maitresse mettra une robe **longue** et une écharpe **noire**.

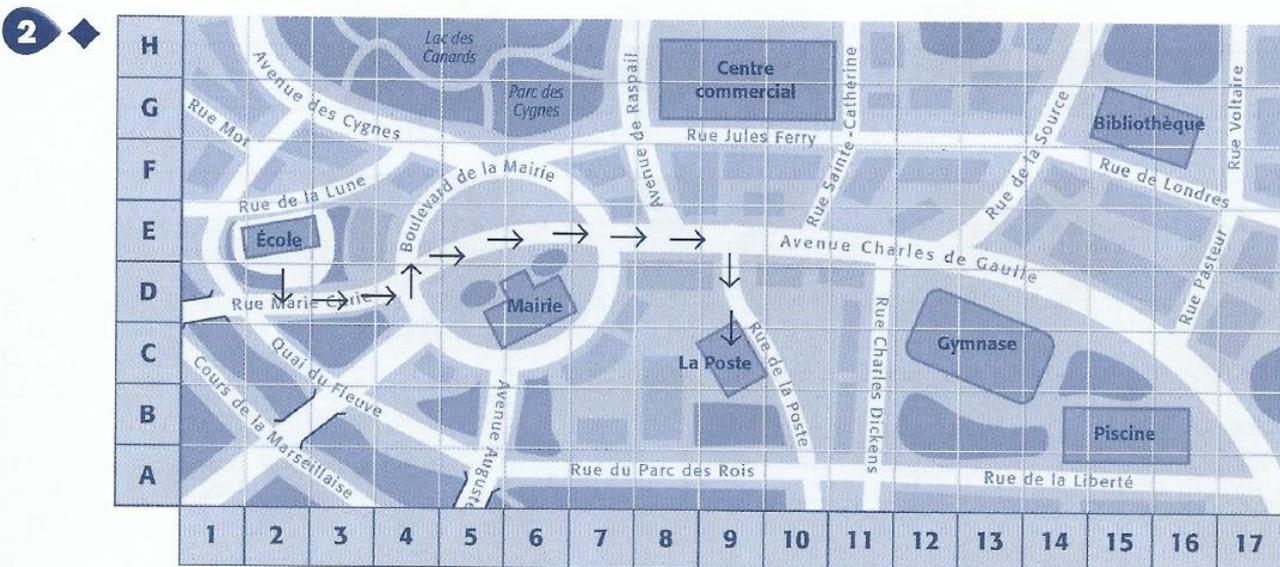
12 a. gaie, contente, joyeuse b. triste, malheureuse c. étonnée, surprise d. malade, souffrante e. énervée, mécontente, furieuse, irritée

## Maths 49 Se déplacer dans un plan

1 ♣️ Déplacement que doit faire l'escargot : 14 → et 3 ↑.

Déplacement que doit faire le lapin : 11 → et 2 ↓.

Déplacement que doit faire le hérisson : 5 → et 4 ↑.



Après son déplacement, Justine se trouve dans la case (9 ; C).

## Semaine 2

## EDL V9 L'imparfait

## Itinéraire A

- 1 **b., c., d., f.**  
 2 **a.** il/elle **b.** je / tu **c.** Ils/elles **d.** Je / Tu  
 3 **a.** Nous attachions **b.** Elle lavait **c.** Je versais **d.** Ils décoraient **e.** Vous montiez  **Réponse attendue : c.**  
 4 bêchais – picorait – broutaient – plantiez  
**a.** La poule picorait des grains. **b.** Vous plantiez des salades. **c.** Les vaches broutaient l'herbe. **d.** Tu bêchais la terre.  
 5 Une veuve **habitait** dans une chaumière. Un jardin **entourait** la maison. Deux rosiers **ornaient** un mur. L'un **portait** des roses rouges. Des roses blanches **poussaient** sur l'autre. Les deux filles de la veuve **ressemblaient** aux deux rosiers.

## Itinéraire B

- 6 Elle s'affolait. Elle appelait sa sœur qui guettait l'horizon. Elle criait. Et celle-ci lui répondait  
 7 **a.** vous **b.** Ils/elles **c.** Je/Tu **d.** Il/elle  
 8 **a.** Papa dégonflait **b.** Nous portions **c.** Les étoiles brillaient **d.** Je logeais **e.** Vous empiliez **f.** Tu changeais  
 9 **Présent :** nous oublions – vous pliez – tu multiplies – vous copiez – ils parient – vous criez  
**Imparfait :** nous triions – vous copiez – j'oubliais – tu oubliais – vous remerciez – il sciait – ils mendiaient  
 **Réponses attendues : b., c.**  
 10 Dans l'Antiquité, on **cultivait** du blé. Les agriculteurs **utilisaient** la houe. Au Moyen Âge, les paysans **labouraient** avec une charrue, mais les famines **restaient** fréquentes.

## Maths 51 les solides

1 

Numéro du solide	Toutes les faces sont des polygones.	C'est un polyèdre.	Nom du solide
1	Non	Non	Un cône
2	Oui	Oui	Un cube
3	Oui	Oui	Un pavé droit
4	Oui	Oui	Un cube
5	Non	Non	Une boule
6	Oui	Oui	Un pavé droit
7	Non	Non	Un cylindre

- 2  **a)** Je suis un polyèdre. J'ai une face carrée et quatre faces triangulaires. Je suis **une pyramide**.  
**b)** Je suis un polyèdre. Toutes mes faces sont des rectangles. Je suis **un pavé droit**.

- 3  Les solides **1** et **4** sont des **cubes**. Le solide **2** est un **pavé droit**. Le solide **3** est une **pyramide**. Le solide **5** est un **cône**. Le solide **6** est un **cylindre**.

## Semaine 3

EDL G11 et, ou, mai

## Itinéraire A

1 mais (il avait un don) ; ou (même à danser) ; et (les parcs) ; et (les oiseaux gazouillaient)

2 Veux-tu un éclair **ou** un croissant ? Je suis gourmand, je prends les deux : l'éclair **et** le croissant.

3 a. et b. ou c. et d. et e. ou

⚙️ Réponses attendues : b., c.

4 a. mais b. mais c. et d. et

5 a. Il a peur de l'eau, **mais** il plonge quand même.

b. Tu t'es couché **et** tu t'es endormi. c. Est-ce que je vais au parc **ou** est-ce que je reste à la maison ?

d. Vous aimez les fruits, **mais** vous détestez les jus de fruits.

## Itinéraire B

6 et : deux fois ; ou : quatre fois ; mais : trois fois

7 a. J'aimerais avoir un animal : un canari **ou** une tortue, **mais** ma mère s'y oppose. b. Tu rentres **ou** tu sors, **mais** en tout cas, tu fermes la porte ! c. On peut courir **ou** marcher, **mais** on ne peut pas faire les deux en même temps.

8 a. Il a dessiné la mer, un bateau **et** une île. b. Je joue avec Lucie, Paula **et** Samira. c. On prend une feuille, un crayon **et** une gomme.

⚙️ Réponse attendue : d.

9 Exemple de réponses : a. Ce garçon est petit, mais fort. b. Les lapins mangent de la salade et **des** carottes. c. On achète les légumes au marché ou chez le marchand de primeurs. d. Tu n'es pas premier, mais deuxième. e. Allons-nous travailler ou jouer ?

10 a. Nous allons à l'école **et** nous apprenons à compter. b. Tu as couru, **mais** tu n'es pas essoufflé. c. Est-ce que je reste **ou** est-ce que je pars ? d. Les feuilles jaunissent **et** elles tombent des arbres.

## Maths 52 Le sens de la division

1 ♣️ a)  $6 \times 8 = 48$  ;  $48 : 6 = 8$  ;  $48 : 8 = 6$ .

b)  $7 \times 6 = 42$  ;  $42 : 6 = 7$  ;  $42 : 7 = 6$ .

c)  $8 \times 7 = 56$  ;  $56 : 8 = 7$  ;  $56 : 7 = 8$ .

d)  $9 \times 7 = 63$  ;  $63 : 9 = 7$  ;  $63 : 7 = 9$ .

e)  $9 \times 4 = 36$  ;  $36 : 9 = 4$  ;  $36 : 4 = 9$ .

f)  $9 \times 8 = 72$  ;  $72 : 9 = 8$  ;  $72 : 8 = 9$ .

2 ♣️ a)  $6 \times 8 = 48$  ;  $48 : 6 = 8$ . Si l'on met 6 couverts par table, il y aura 8 tables.

b)  $8 \times 6 = 48$  ;  $48 : 8 = 6$ . Si l'on met 8 couverts par table, il y aura 6 tables.

3 ♦️  $32 : 4 = 8$ . Il y aura 8 figurines dans chaque boîte.

4 ♦️  $15 : 5 = 3$ . Un cahier coûte 3 €.

5 ♦️ a)  $48 : 8 = 6$ . Chaque randonneur disposera de 6 L d'eau.

b)  $6 : 3 = 2$ . Chaque randonneur disposera de 2 L d'eau par jour.

6 ♥️ a)  $32 : 8 = 4$ . Marie pourra faire 4 piles de 8 assiettes.

b)  $24 : 6 = 4$ . Noé pourra faire 4 piles de 6 verres.

7 ♠️  $6 \times 2 = 12$ . La mère de Lou a acheté 12 barres de chocolat.

$12 : 3 = 4$ . Chaque enfant aura 4 barres de chocolat.

8 ♠️ a)  $4 : 2 = 2$ . Chaque figurine coûte 2 €.

b)  $16 : 2 = 8$ . Nina a acheté 8 figurines.

c)  $8 - 2 = 6$ . Fatou a acheté 6 figurines.

## Semaine 4 EDL 012 Les homophones

## Itinéraire A

- 1 a. Ils ont soif. b. Les garçons ont de bons réflexes. c. Les coiffeuses ont des ciseaux. d. Elles ont mal au ventre. e. Les loups ont un régime carnivore.
- 2 a. Il a une entorse à la cheville. b. Elle a des chaussettes à fleurs. c. Il a rendez-vous à 15 heures. d. À la piscine, il a toujours froid.
- 3 a. On les attend, mais ils ont du retard. b. Elles ont chacune une chambre, car on a fait des travaux. c. Elles ont des robes magnifiques, on dirait des princesses.
- 4 a. Ils sont heureux. b. Les directeurs sont d'accord. c. Les élèves sont dans la classe. d. Elles sont à Paris pour un mois.
- 5 a. Il est rapide et efficace. b. Le mercredi et le samedi, elle est chez ses amis. c. Il est 18 heures et la nuit est déjà là.
- 🔧 Réponse attendue : d.
- 6 a. Dans son rêve, les animaux sont tous gentils. b. Ils sont à la recherche de son adresse pour lui envoyer une carte. c. Les arbres autour de son jardin sont bien taillés.

7 Exemple de réponse : Léa est devant sa maison. Elle a un chien. Elle a un cartable en cuir. Son chien est gros et blanc.

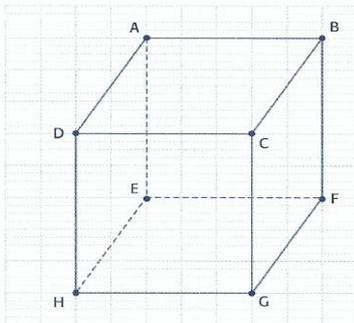
## Itinéraire B

- 8 a. Les chevaliers avaient b. Paul avait c. Les enfants avaient d. Marc avait e. Ses lévriers avaient
- 9 a. On b. ont c. on d. ont
- 10 a. était b. étaient c. était d. étaient
- 11 a. Son b. sont c. son d. sont
- 12 Dans chaque phrase, je peux remplacer le verbe est par semble ou parait. a. Le lapin semble/parait petit et gros. b. Le soleil semble/parait rougeoyant. c. Paul semble/parait malade et fatigué. d. Le paysage semble/parait magnifique.
- 🔧 Réponse attendue : d.
- 13 a. Il possède b. Léa et Tom possèdent c. On possède d. Les animaux carnivores possèdent
- 14 Exemple de réponse : Les garçons ont des ballons. Ils sont dans la cour de l'école. Ils ont des pulls. Ils sont à côté d'un arbre.

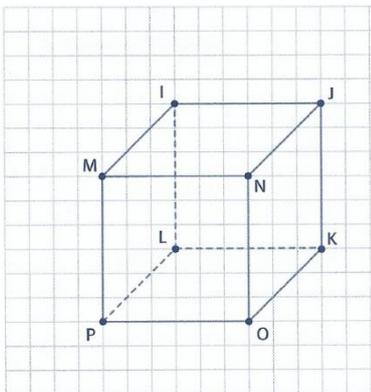
## Maths 53 Le cube

- 1 ♣ a) La face bleue se nomme CDFG.  
b) La face orange se nomme DCGH.  
c) L'arête DC est commune à la face orange et à la face jaune.
- 2 ♣ a) Le cube est posé sur la face MNOP.  
b) Les faces IJKL, LIMP et LKOP ont L pour sommet commun.  
c) L'arête mesure 3 cm.  
d) IM, MN et MP sont les arêtes que l'on ne voit pas.  
e) IJNM, LIMP et MNOP sont les faces que l'on ne voit pas.

3



4



IL, IK et LP sont les arêtes que l'on ne voit pas.

## Maths 54 La division en ligne

1

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
24	4	6	0
36	6	6	0
32	4	8	0
45	9	5	0

2

- a)  $35 : 7 = 5$       c)  $54 : 9 = 6$       e)  $72 : 8 = 9$   
b)  $42 : 7 = 6$       d)  $64 : 8 = 8$       f)  $81 : 9 = 9$

3

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
19	3	6	1
25	4	6	1
35	8	4	3
46	5	9	1

4

- 26 =  $(6 \times 4) + 2$ . Il y a 6 élèves dans chaque équipe.

5

- $66 = 60 + 6$   
 $66 : 6 = (60 : 6) + (6 : 6) = 10 + 1 = 11$   
On doit prévoir 11 animateurs.

6

- $104 = 40 + 40 + 24$   
 $104 : 8 = (40 : 8) + (40 : 8) + (24 : 8) = 5 + 5 + 3 = 13$   
13 tables de 8 personnes seront entièrement occupées.

7

- $35 \times 2 = 70$ . La fleuriste a reçu 70 tulipes.

a)  $70 : 7 = 10$ . Si la fleuriste fait des bouquets de 7 tulipes, elle pourra faire 10 bouquets et toutes les tulipes seront utilisées.

$70 : 9 = 7$ , reste 7. Si la fleuriste fait des bouquets de 9 tulipes, elle pourra faire 7 bouquets et il restera 7 tulipes.

b)  $70 : 10 = 7$ . La fleuriste peut faire 7 bouquets de 10 tulipes. Toutes les tulipes seront utilisées.

$70 : 5 = (50 : 5) + (20 : 5) = 10 + 4 = 14$ . La fleuriste peut aussi faire 14 bouquets de 5 tulipes. Toutes les tulipes seront utilisées.

8

- $126 = 60 + 60 + 6$

$126 : 6 = (60 : 6) + (60 : 6) + (6 : 6) = 10 + 10 + 1 = 21$ .

Sur les étagères du placard pouvant contenir 6 livres, tous les livres seront rangés.

•  $126 = 80 + 40 + 6$

$126 : 8 = (80 : 8) + (40 : 8) + (6 : 8)$

$80 : 8 = 10$

$40 : 8 = 5$

$6 : 8 \rightarrow$  On ne peut pas faire cette division.

Sur les étagères de l'armoire pouvant contenir 8 livres, 15 étagères seront utilisées, mais il restera 6 livres non rangés.

Louise va choisir les étagères du placard qui peuvent contenir 6 livres, car ainsi, tous les livres seront rangés.

## Semaine 5

## EDL O11 Les accords dans le GN

## Itinéraire A

1 mon pull blanc – mes chaussettes rayées – ma chemise bleue – mes gants fourrés

2 a. **une** robe jaune b. **un** chien malin c. **des** souris gourmandes d. **des** stylos bleus e. **une** mer bleue f. **des** beaux bijoux. g. **une** écharpe soyeuse

3 a. de(s) jeunes coureurs b. des combattants courageux c. des danseuses gracieuses d. des bateaux rapides e. des voyageurs curieux f. des reines démoniaques g. de(s) beaux princes h. des situations désespérées

4 a. une chanteuse lyrique b. un voyage passionnant c. une plante toxique d. un nouveau camarade e. un nuage bleu f. un sourire amical

5 a. une mer déchainée b. une arme chargée c. une salle à manger luxueuse d. des histoires merveilleuses e. des lettres amicales f. des nouvelles tables

⚙️ Réponse attendue : c.

6 Les dents du chat ressemblent à des pointes acérées. Il a des poils noirs et des moustaches délicates.

## Itinéraire B

7 une feuille verte – des pommes vertes – un citron vert – des gants verts

8 a. une b. un c. un d. un e. une f. un g. une

⚙️ Réponse attendue : c.

9 Les hautes tours du château se dressaient face à nous. Dans la cour pavée, on imaginait des magnifiques princesses vêtues de robes dorées à crinoline. Mais on ne vit que des mauvaises herbes et une biche égarée.

10 une forêt ensorcelée (*fém. sing.*) ; leurs parents désespérés (*masc. plur.*) ; Les pauvres enfants courageux (*masc. plur.*) ; une sorcière maléfique (*fém. sing.*) ; la petite Gretel (*fém. sing.*) ; l'affreuse sorcière (*fém. sing.*) ; son cher frère emprisonné (*masc. sing.*)

11 Une nouvelle sortie organisée commence. C'est une sortie éducative, sportive et fatigante, mais aussi divertissante.

12 nouveaux, maillots, rouges, bleu, dorée

## Maths 55 La calculatrice

## Corrigés des exercices du manuel

1 ♣️ a)  $2\ 869 + 1\ 586 + 208 = 4\ 663$

b)  $7\ 523 + 896 = 8\ 419$

c)  $5\ 236 + 4\ 108 + 25 = 9\ 369$

d)  $1\ 706 - 895 = 811$

e)  $4\ 502 - 2\ 859 = 1\ 643$

f)  $9\ 845 - 3\ 856 = 5\ 989$

2 ♣️  $2\ 508 + 2\ 485 + 2\ 858 = 7\ 851$ . Pendant les trois premières semaines, Yanis et ses parents ont parcouru 7 851 km.

$9\ 145 - 7\ 851 = 1\ 294$ . Il leur reste 1 294 km à parcourir la quatrième semaine pour rentrer.

3 ♦️  $589 \times 3 = 1\ 767$ . Chaque jour, les élèves parcourent 1 767 m.  
 $1\ 767 \times 9 = 15\ 903$ . En 9 jours, ils auront parcouru 15 903 m ou 15 km et 903 m.

4 ♦️ a)  $112 : 7 = 16$ . Les randonneurs ont parcouru en moyenne 16 km par jour.  
b)  $16 : 4 = 4$ . Ils ont marché en moyenne 4 km par heure.

5 ♥️ a)  $325 + 315 = 640$

b)  $1\ 512 - 872 = 640$

c)  $162 \times 4 = 648$

d)  $1\ 920 : 3 = 640$

Farid s'est trompé car le résultat de la multiplication est 648 et non 640.

6 ♠️  $(80 \times 4) + (55 \times 4) = 320 + 220 = 540$ . Il y a 540 bonbons en tout.  
 $540 : 9 = 60$ . On pourra faire 60 paquets contenant chacun 9 bonbons.

## Semaine 6

## EDL V11 Le futur

## Itinéraire A

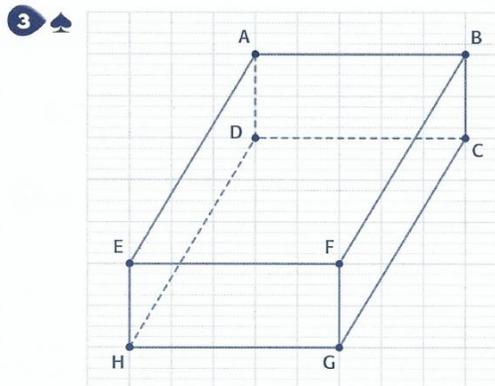
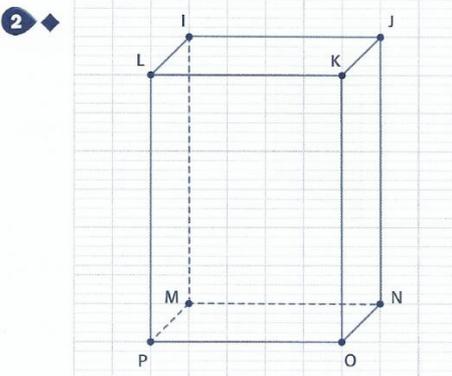
- 1 nous livrerons – vous filtrerez – nous timbrerons  
*Au futur, on entend le son [ə].*
- 2 je jardinerai – tu sauteras – il pensera – nous utiliserons – vous profiterez – elles adoreront
- 3 a. Le printemps arrivera bientôt. b. Les ours hiberneront tôt. c. Vous aiderez Léo. d. Tu resteras diner. e. Je porterai un pull.
- 4 a. → 6. – b. → 1. – c. → 4. – d. → 2. – e. → 3. – f. → 5.
- ⚙️ Réponse attendue : c.
- 5 Les astronautes **porteront** des combinaisons spéciales. Une voiture les **transportera** jusqu'à la base. La fusée les **emportera** jusqu'à la Lune. Ils **rapporteront** des informations précieuses.

## Itinéraire B

- 6 b. Vous montrerez c. Nous améliorerons
- 7 a. Vous tournoierez b. Une torche de feu flamboiera c. Le chien aboiera d. J'essuierai
- ⚙️ Réponse attendue : c.
- 8 nous étudierons – tu distribueras – Vous colorierez – Vous n'oublierez pas – Léo et Paul recopieront
- 9 *Exemple de réponse :* Nous étudierons les différentes espèces de plantes. Moussa les observera à l'aide de son microscope. Moi, je les dessinerai dans un carnet.

## Maths 57 Le pavé droit

- 1 ♣️ a) La face bleue est la face **DCGH**.  
 b) La face jaune est la face **ABCD**.  
 c) Les arêtes égales à DH sont : **AE, BF** et **CG**.  
 d) La face **ABFE** est opposée à la face **DCGH**.  
 e) Les faces **ABCD, BCGF** et **DCGH** ont C pour sommet.



On obtient le pavé droit **ABCDEFGH**. Les arêtes que l'on ne voit pas sont les arêtes **AD, DC** et **DH**.

- 4 ♠️ Les faces **ABCD** et **EFGH** seront peintes en noir.  
 Les faces **AEFB, AEHD** et **BFGC** seront peintes en rouge.  
 La face **DHGC** ne sera pas décorée.

## Semaine 7

## EDL L9 Le sens propre et le sens figuré

## Itinéraire A

1 Le point commun est l'idée de rendre plus clair : le ciel redevient bleu (sens **b.**) et pour l'expression du sens **a.**, comme il n'y a plus de mystère, tout devient simple, clair.

2 **a.** sens propre **b.** sens figuré **c.** sens propre **d.** sens figuré

⚙️ Réponses attendues : **c., d.**

3 Exemple de réponses : **a.** « couvrir de son corps des œufs » : *La poule couve dans le poulailler.* **b.** « qui est nouveau, d'une première fraîcheur » : *J'ai acheté des œufs frais au marché.* **c.** « qui brille, qui a de l'éclat » : *Le maillot des joueurs est d'un bleu éclatant.*

4 **a.** → 4. - **b.** → 1. - **c.** → 2. - **d.** → 3.

5 **a.** Le prisonnier a été **relâché** (remis en liberté) - L'automobiliste a **relâché** son attention (il a moins fait attention). **b.** Le dompteur **dresse** (il leur apprend l'obéissance) - Le chien **dresse** l'oreille (il écoute attentivement).

6 Avoir un chat dans la gorge. Exemple de réponse : j'ai un chat dans la gorge, mais je n'arrive pas à tousser !

## Itinéraire B

7 **a.** très froid, il gèle, il peut y avoir de la glace qui recouvre les voitures, les points d'eau. **b.** un sourire froid, presque effrayant qui « fait froid dans le dos ».

8 **a.** sens figuré **b.** sens propre **c.** sens propre **d.** sens figuré.

⚙️ Réponses attendues : **a., b., c.**

9 **a.** gouffre **b.** hantent **c.** creuse **d.** gouffre **e.** creuse **f.** hantent.

Les phrases au sens figuré : **b., d., e.**

10 **a.** avoir une faim de loup **b.** être assis à cheval **c.** avoir le cafard

11 Exemple de réponses : **a.** « perturbation atmosphérique » : *En été, il y a souvent des orages.* **b.** « le temps qu'il fait dans une région » : *Le climat de la Corse est chaud et sec.* **c.** « vaste étendue de mer » : *La Bretagne est bordée par l'océan Atlantique.*

12 Donner sa langue au chat. Exemple de réponse : Loriane ne connaît pas la réponse à cette charade : elle donne sa langue au chat.

## Maths 58 Problèmes sur la division

1 ♣️  $18 : 3 = 6$ . Noé et ses parents ont effectué 6 tours de circuit.

2 ♣️  $2 \text{ L} = 200 \text{ cL}$

a)  $200 : 25 = 8$ . Jade pourra remplir 8 verres de 25 cL.

b)  $200 : 20 = 10$ . Elle pourra remplir 10 verres de 20 cL.

3 ♦️  $16 : 3 = 5$ , reste 1. Chacun aura 5 biscuits et il en restera 1.

4 ♦️  $59 : 8 = 7$ , reste 3. 7 pages de l'album seront remplies entièrement et il y aura 3 photographies sur la dernière page.

5 ♦️  $58 : 6 = 9$ , reste 4. Elle pourra remplir 9 boîtes de 6 œufs et il restera 4 œufs.

6 ♥️ S'il ne reste aucun élève lorsque le maître fait 5 lignes, cela veut dire que le nombre d'élèves est un multiple de 5.

• On essaie 25. →  $25 : 4 = 6$ , reste 1. Ce n'est pas 25.

• On essaie 30. →  $30 : 4 = 7$ , reste 2. Il y a 30 élèves dans la classe.

7 ♠️ a)  $90 = 60 + 30$   
 $90 : 6 = (60 : 6) + (30 : 6) = 10 + 5 = 15$   
 Il y a 15 tables pour les adultes.

b)  $60 = 50 + 10$   
 $60 : 5 = (50 : 5) + (10 : 5) = 10 + 2 = 12$   
 Il y a 12 tables pour les enfants.

c)  $15 + 12 = 27$   
 Il y a 27 tables au total.

## 59 Tableau

1 ♣️ a)  $18 + 14 + 20 + 20 = 72$

Pour les deux fillettes et leurs parents (sans gants), le tarif est de 72 €.

b)  $(16 \times 10) + (2 \times 10) = 160 + 20 = 180$

Pour le groupe de 10 enfants (avec les gants), le tarif est de 180 €.

3 ♥️

	Athlète	Pays	Année	Temps
Record masculin	Dennis Kimetto	Kenya	2014	2 h 02 min 57 s
Record féminin	Paula Radcliffe	Royaume-Uni	2003	2 h 15 min 25 s

2 ♦️

Articles	Quantité	Prix	Total
Casquettes	25	4 €	100 €
Ballons de plage	15	3 €	45 €
Filets de beach-volley	8	12 €	96 €

$100 + 45 + 96 = 241$ . Le montant total de la commande est de 241 €.

## Semaine 8

## V13 le passé composé

## Itinéraire A

- 1 a. j'ai cuisiné c. Il a neigé d. Vous avez coupé  
 2 tu as apporté → apporter – j'ai oublié → oublier  
 Réponses attendues : b., d.  
 3 a. Ils sont arrivés ce matin ! b. Tu as écouté une chanson. c. Nous avons acheté des citrouilles. d. Elle est retombée ! e. Vous avez mangé un éclair au café.  
 4 a. Tu es resté b. Nous avons regardé c. Elles ont bavardé d. Il a cherché e. Elle est rentrée  
 5 a. L'écureuil est monté dans l'arbre. b. Nous avons recopié une poésie. c. Tu as coupé une part de tarte. d. j'ai glissé sur le verglas. e. Elle a passé un examen.

## Itinéraire B

EDL

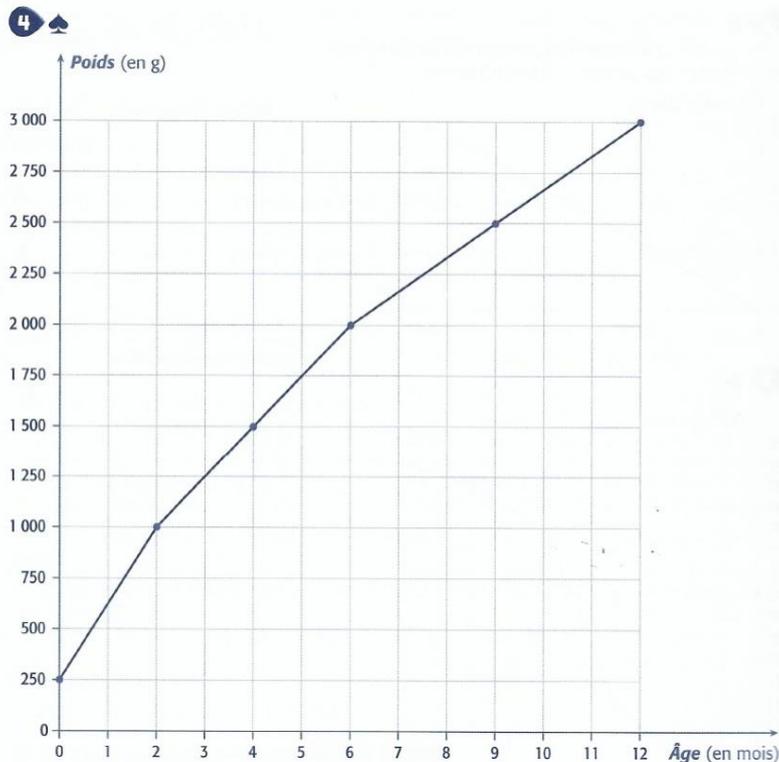
- 6 a. j'ai entassé b. L'eau s'est écoulée e. Nous avons raconté  
 7 j'ai élevé → élever – elle s'est sauvée → se sauver – nous avons cherché → chercher – Ma mère a retrouvé → retrouver  
 Réponses attendues : c., d.  
 8 a. → 1 : Elle a joué à la marelle. b. → 2 : Elles se sont balancées longuement. c. → 3 : Il est tombé.  
 9 La semaine dernière, le volcan a craché de la lave. Des explosions ont ébranlé le sol. Des colonnes de cendres ont caché le soleil. Une lave épaisse est tombée sur la végétation. Nous avons quitté rapidement le village.  
 10 Pendant quelques jours, des taxis sans chauffeur ont circulé à Paris. Ils ont roulé uniquement dans un quartier de la capitale. Ils ont déposé des passagers à des endroits précis. Un technicien est resté toutefois dans le véhicule. Mais on n'a signalé aucun incident !

## Maths 60 Utiliser un graphique

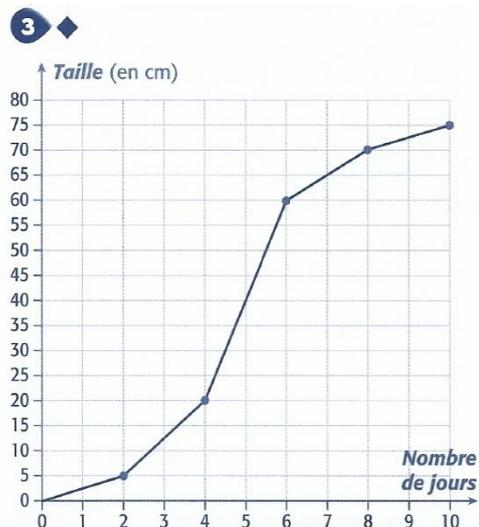
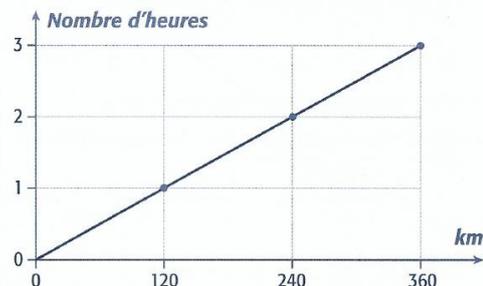
1 a) À 2 ans, Gabriel pesait 14 kg.

À 4 ans, il pesait 16 kg. À 7 ans, il pesait 21 kg.

b) Il pesait 18 kg à 5 ans et 26 kg à 9 ans



2  
 $120 \times 2 = 240$ . La mère de Malik parcourt 240 km en 2 heures.  
 $120 \times 3 = 360$ . Elle parcourt 360 km en 3 heures.



## Semaine 9

### EDL G10 Les phrases pour s'exprimer

#### Itinéraire A

- 1 *Lecture orale.*  
 2 *Phrases déclaratives : a., f.*  
*Phrases exclamatives : c., h.*  
*Phrases interrogatives : b., g.*  
*Phrases impératives : d., e.*  
 3 a. → 3. - b. → 4. - c. → 1. - d. → 2.  
 4 a. Arrêtez ce chien ! b. Que se passe-t-il ? c. Je ne sais pas ce qu'il veut.  
 Réponses attendues : d., e.  
 5 *Réponse libre : veiller au bon usage de la ponctuation.*

#### Itinéraire B

- 6 *Lecture orale.*  
 7 a. impérative b. impérative c. déclarative d. impérative e. déclarative f. déclarative  
 Réponses attendues : c., d.  
 8 a. Charlotte s'écrie : « J'ai gagné ! » b. Denis demande : « Comment vas-tu ? » c. John dit : « Nous allons au marché. » d. Papa dit : « Arrête de parler et mange ! »  
 9 *Exemple de réponses : a. Arrêtez-vous ! b. Partez ! c. Assieds-toi sur cette chaise.*  
 10 *Exemple de réponses : a. Où est ton vélo ? b. Quelle langue parle-t-on en Australie ? c. Que faites-vous là ? d. Quel jour joue-t-elle au football ? e. À quel moment les escargots sortent-ils ?*

### Maths 61 Problèmes sur les durées

- 1 ♣ a)  $28 - 12 = 16$ . Les vacances vont durer 16 jours.  
 b)  $16 - 6 = 10$ . Timothé passera 10 jours chez lui.
- 2 ♣ a)  $17 - 8 = 9$ . La différence d'âge entre les deux sœurs est de 9 ans.  
 b)  $2017 - 8 = 2009$ . Djamila est née en 2009.  
 $2017 - 17 = 2000$ . Sa grande sœur est née en 2000.
- 3 ♦  $3 \text{ min} \times 35 = 105 \text{ min} = 60 \text{ min} + 45 \text{ min} = 1 \text{ h } 45 \text{ min}$   
 Jules a écouté de la musique pendant 1 heure et 45 minutes environ.
- 4 ♦ De 17 h à 24 h (ou 0 h, ou minuit) : il y a 7 h.  
 De 0 h à 7 h 35 min : il y a 7 h 35 min.  
 $7 \text{ h} + 7 \text{ h } 35 \text{ min} = 14 \text{ h } 35 \text{ min}$   
 Le voyage a duré 14 heures et 35 minutes.
- 5 ♥  $15 \text{ s} + 17 \text{ s} + 13 \text{ s} + 18 \text{ s} = 63 \text{ s}$   
 $63 \text{ s} = 1 \text{ min } 3 \text{ s}$   
 $1 \text{ min } 3 \text{ s} < 1 \text{ min } 4 \text{ s}$   
 C'est l'équipe de Margaux qui a gagné.
- 6 ♥ De 2 h 2 min 57 s à 2 h 3 min : il y a 3 s.  
 De 2 h 3 min à 2 h 3 min 4 s : il y a 4 s.  
 $3 \text{ s} + 4 \text{ s} = 7 \text{ s}$   
 Eliud Kipchoge était à 7 secondes du record du monde.
- 7 ♠ a)  $32 - 11 = 21$   
 $21 = 7 + 14$   
 Antonin a 14 ans et Mia a 7 ans.  
 b)  $14 - 11 = 3$   
 Issa et Antonin ont 3 ans d'écart.  
 c) Dans 10 ans, leur différence d'âge sera toujours la même !