

## Plan de travail de la période 5

*	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
1	4 mai	5 mai	7 mai	
2	11 mai	12 mai	14 mai	15 mai
3	18 mai	19 mai		22 mai
4	25 mai	26 mai	28 mai	29 mai
5		2 juin	4 juin	5 juin
6	8 juin	9 juin	11 juin	12 juin
7	15 juin	16 juin	18 juin	19 juin
8	22 juin	23 juin	25 juin	26 juin
9	29 juin	30 juin	2 juillet	3 juillet

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
JOUR	Opérations du jour	Conversions du jour	Problème du jour	Figure du jour
Ecoute	Mots du jour A	Mots du jour B	Mots du jour C	phono ABC
	Jogging d'écriture	Jogging d'écriture	Jogging d'écriture	Copie phrases
	Pause sport	Pause sport	Pause sport	Pause sport
Poésie	Poésie	Poésie	Poésie	Poésie
Exos	Etude de la langue	Mathématiques	Etude de la langue	Mathématiques
	Pause lecture	Pause lecture	Pause lecture	Pause lecture
	CALCUL VITESSE	CALCUL VITESSE	CALCUL VITESSE	CALCUL VITESSE
	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux

**Tableau des semaines :** Le numéro de la semaine\* vous indique le numéro du rituel du jour.

**Emploi du temps :**

- ✓ **sport 30 min:** activités selon vos possibilités à la maison.
- ✓ **Lecture : 15 min** de lecture libre selon vos lectures à la maison...

## Consignes pour les autres rituels

**Rituels Maths sur cahier du jour:** Ecrire la date

30 min

JOUR

[rituels\\_cahier\\_du\\_jour.pdf](#)

- ✓ **Lundi** Opérations du jour : 3 opérations à poser (addition, soustraction et multiplication) sur le cahier du jour.
- ✓ **Mardi** Conversions du jour : construire un tableau de conversions. Le remplir avec les trois nombres demandés. Compléter les conversions demandées.
- ✓ **Jeudi** Problème du jour : faire un schéma, écrire le calcul et la phrase réponse.
- ✓ **Vendredi** Figure du jour : tracer un dessin à main levée, tracer la figure avec les instruments de géométrie, écrire pour répondre à la question.

[rituels\\_cahier\\_du\\_jour\\_correction.pdf](#)

- ✓ CORRIGER au stylo vert. Colorier le rond d'autoévaluation.

**Lundi, mardi, jeudi** Rituels français sur le cahier d'écriture : Ecrire la date

 mots\_du\_jour\_avec\_correction.pdf

- ✓ Mots du jour : chercher les 4 mots dans le dictionnaire, trouver leur sens et leur nature. Apprendre leur orthographe. Dans le cahier écrire les 4 mots et pour chacun indiquer un **groupe de mots** pour retenir la nature + (*la nature*). Exemple :
  - 1) vache : **une vache** (nom commun féminin)
  - 2) marcher : **nous marchons** (verbe 1<sup>er</sup> groupe)
  - 3) gentil : **il est gentil** (adjectif)
  - 4) chacun : **chacun prend son livre** (pronom)
- ✓ CORRIGER au stylo vert. Indiquer le score /12.
- ✓ Jogging d'écriture : inventer et écrire quelques phrases en utilisant les 4 mots.

**Vendredi** Rituels français sur le cahier d'écriture : Ecrire la date

 phonologie.pdf

- ✓ Phonologie :
 

**Premiers exercices** : «autodictée » guidée pour retrouver les 12 mots appris. Les écrire dans l'ordre sur le cahier en se rappelant de leur orthographe (cacher les réponses visibles sur les autres pages!).

**Dernier exercice** : mettre dans l'ordre alphabétique ou classer par nature.

 phonologie\_correction.pdf

- ✓ CORRIGER au stylo vert. Autodictée /12. Dernier exo rond autoévaluation.

 copie\_phrases.pdf

- ✓ Copie de phrases : recopier les phrases lentement mais de façon fluide et sans erreurs. Sauter des lignes, s'appliquer pour écrire chaque lettre, respecter la taille des lettres et les interlignes.
- ✓ CORRIGER les erreurs en vert. *Se faire aider d'un adulte*. Rond autoévaluation.

## Apprendre sa poésie sur 2 semaines (1 étape par jour ou +)

 [poesies.pdf](#)

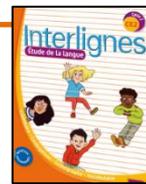
Poésie

15 min

- ✓ **Etape 1 Comprendre** (avoir lu les poésies et avoir choisi une poésie)
  - 1) Lire la poésie à haute voix en repérant les mots difficiles (orthographe) ou inconnus. Chercher ces mots dans un dictionnaire pour les comprendre et les retenir.
  - 2) Lire la première strophe (ou premiers vers) en imaginant ce qui est compris pour ensuite raconter avec ses propres mots.  
... Faire de même pour chaque strophe suivante.
  - 3) Relire la poésie en entier, en imaginant ce qui est compris.
  
- ✓ **Etape 2 Copier la poésie** (couleurs de stylo au choix)
  - 1) Ecrire la petite date dans la marge puis à 4 carreaux écrire le titre et le souligner.
  - 2) Ecrire chaque vers en sautant 1 ligne. Sauter 2 lignes entre les strophes.  
Un vers débute par une majuscule écrite au niveau de la marge (retour à la ligne).
  - 3) Ecrire à 4 carreaux le nom de l'auteur (ou préciser si auteur inconnu).
  
- ✓ **Etape 3 Lire avec fluidité**
  - 1) Lire la poésie à haute voix et se rappeler ce qui a été compris.
  - 2) Lire la poésie en se chronométrant puis noter le temps obtenu (fluence).  
... Recommencer plusieurs fois pour améliorer son temps.
  - 3) Relire lentement mais avec fluidité, plusieurs fois.
  
- ✓ **Etape 4 Lire avec le ton**
  - 1) Lire sa poésie à haute voix et de façon fluide.
  - 2) Lire la première strophe (ou les premiers vers) en cherchant les émotions et intonations qui pourraient correspondre le mieux. Relire avec fluidité en ajoutant le ton.  
... Faire de même pour chaque strophe suivante.
  - 3) Relire en entier avec ton et fluidité, plusieurs fois.
  
- ✓ **Etape 5 Illustrer sa poésie** en utilisant crayons de papier et crayons de couleurs
  
- ✓ **Etape 6 Lire et mémoriser**
  - 1) Lire la poésie à haute voix, de façon fluide et avec le ton.
  - 2) Lire la première strophe (ou les premiers vers) avec le ton. Cacher la strophe pour redire de mémoire avec le même ton et la même fluidité.  
... Refaire si hésitations. Sinon, faire de même pour chaque strophe suivante.
  - 3) Relire une fois la poésie avec ton et fluidité. Puis réciter avec ton et fluidité en fermant son cahier, avec possibilité de regarder en cas d'hésitation.
  
- ✓ **Etape 7 Mémoriser et réciter**
  - 1) Relire la poésie avec ton et fluidité pour la mémoriser.
  - 2) Réciter en entier avec ton et fluidité. Fermer son cahier mais regarder si hésitation.  
... Refaire les étapes 2,4,6 et 7 si besoin, jusqu'à connaître par cœur et en entier sa poésie.
  
- ✓ **Etape 8 Réciter en entier**
  - 1) Réciter en entier, par cœur, avec ton et fluidité à un parent ou à la famille.
  - 2) S'autoévaluer  [poesie\\_notation.pdf](#)

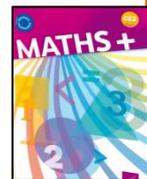
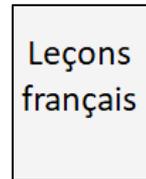
## Exercices en autonomie Ecrire la petite date

20 - 30 min



Exercices  
autonomie

	Etude de la langue - Interlignes	Mathématiques - maths +
1	O10 Le féminin des adjectifs	49 Se déplacer sur un plan
2	V9 L'imparfait	51 Les solides
3	G11 et, ou, mais	52 Le sens de la division
4	O12 Les homophones	54 La division en ligne
5	O11 Les accords dans le GN	55 La calculatrice
6	V11 Le futur	57 Le pavé droit
7	L9 Sens propre et sens figuré	58 Problèmes sur la division
8	V13 Le passé composé	60 Utiliser un graphique
9	G10 Les phrases pour s'exprimer	61 Problèmes sur les durées



- ✓ **Lundi** Etude de la langue  
Lire la leçon. Faire le petit problème et le test *Interlignes*.
- ✓ **Mardi** Mathématiques  
Lire la leçon. Faire 2 exercices au choix ♥ ♣ ♦ ♠ page de droite *Maths+*.
- ✓ **Jeudi** Etude de la langue  
Relire la leçon + *Interlignes* : 2 à 3 exercices au choix itinéraires A et/ou B.
- ✓ **vendredi** Mathématiques  
Relire la leçon. Faire 2 autres exercices ♥ ♣ ♦ ♠ page de droite *Maths+*.

 [edl\\_maths\\_corrections.pdf](#)

- ✓ **CORRIGER** au stylo vert. Colorier le rond d'autoévaluation.

## Calcul vitesse tables de multiplications 1 à 12

-  [calcul\\_vitesse\\_consignes.pdf](#)
-  [calcul\\_vitesse\\_suivi.pdf](#)
-  [calcul\\_vitesse\\_m1a5.pdf](#)
-  [calcul\\_vitesse\\_m6a10.pdf](#)

- ✓ Choisir une fiche (nouvelles fiches M1 à M10)
- ✓ Choisir un jeu (tortue, lièvre, lévrier ou guépard)
- ✓ Faire le jeu une ou deux fois. Noter les scores dans la fiche de suivi.

## Activités sur ordinateur (imposées sinon au choix)

- ✓ **Jeux en ligne**
- ✓ **Vidéos en ligne**
- ✓ **Lectures offertes**
- ✓ ...



### Autre activité possible 20 min:

- ✓ anglais, arts visuels, QLM, expériences, manipulations, projets de classe... (cf site CE2).